



**Les Eclaireurs de Talant**

**sur la Côte d'Azur ...**

**CAMP DE SCOUTISME POUR  
ENFANTS DE 7 A 17 ANS**



**DU 15 AU 30 JUILLET A BLAUSASC,  
PRES DE NICE**

Jean-Marc Tridente  
EEDF Talant  
Chemin de la combe Valton  
21240 Talant

## Table des matières.

1. L'analyse de la situation.....	2
2. Les intentions éducatives du directeur.....	3
3. Les aspects concrets du projet.....	3
- Organisation du groupe et participation à la vie collective.	
- La gestion de la vie quotidienne des enfants.	
- Les activités, les projets.	
- La gestion du temps et des horaires.	
- L'organisation et l'aménagement dans l'espace.	
- Les relations éducatives.	
- L'équipe d'encadrement.	
- La formation des membres de l'équipe.	
- Les partenaires.	
4. Documents annexes.....	10

## Analyse de la situation

L'effectif prévisionnel fait état d'une trentaine d'enfants et de 6 personnes dans l'équipe, une vingtaine de garçons et une quinzaine de filles. Nous avons cette année ouvert le camp sur l'extérieur, et nous ne serons qu'à quelques semaines du départ le nombre de non-adhérents. Le groupe sera sinon constitué d'éclaireurs présents sur les activités d'année. Six personnes sont dans l'équipe de responsables, quatre garçons et deux filles.

Nous camperons du 15 au 30 juillet dans un centre EEDF (Les Restanques à Blausasc.06 ) composé de trois bâtiments en dur dans un parc de 2 Ha arboré. Un bloc sanitaire + douche, un bloc cuisine + bureau et un bloc salle polyvalente + dortoir. 80 campeurs peuvent séjourner dans le camp.

Les alentours du terrain sont l'arrière-pays niçois, à 12 km de la côte, région mi-montagneuse, vallonnée et arborée de pinèdes et de garrigue. Ils permettent d'envisager tout type d'activité sauf celles liées à l'utilisation du feu. Nous pourrions aisément pratiquer les activités du scoutisme. La grille de camp tiendra compte des différentes branches (tranches d'âge) et proposera des activités communes et des activités spécifiques selon les âges. Les enfants ont été consultés pour l'élaboration de la grille de camp et des activités. Ils ont exprimé leur choix.

### **Les sept méthodes scoutées seront représentées :**

- L'engagement dans le mouvement par une préparation pendant le séjour et un temps prévu pour insister sur l'importance des valeurs de l'association.
- L'éducation par l'action au travers de la grille de camp incluant des activités où chacun devra «agir» pour faire progresser tel ou tel temps ludique.
- Les enfants seront répartis en équipes : équipes de vie louveteaux, équipages éclaireurs et clans aînés, ce qui leur permettra une certaine autonomie.
- Le cadre symbolique sera respecté par l'intégration au séjour du thème de la Préhistoire, thème d'ailleurs abordé dans l'année pour créer une continuité sur le camp d'été.
- Chaque jeune pourra ainsi progresser à son rythme au cours des activités et tenter de parvenir à des degrés divers à une autonomie plus ou moins aboutie.
- La vie dans la nature est probablement le point important du séjour, le camp se situant dans un vallon bordé de pinèdes en plein arrière-pays niçois.
- Notre équipe veillera à la **progression et l'éducation** des enfants dans un suivi et un accompagnement quotidien.

Sur notre groupe, nous fonctionnons dans l'année par huitaine ou quinzaine, avec des propositions d'activités sur une journée ou deux journées.

Viennent se greffer ensuite des mini-séjours ou mini-camps, soit au centre EEDF d'Arcenant ou soit en camp nature à Bèze d'une durée de trois jours, notamment au moment des ponts de mai et de juin.

Le groupe participe également à des manifestations culturelles diverses comme le salon des associations à Talant, les feux de la St-Jean, le muguet du 1<sup>er</sup> Mai, plusieurs interventions dans des kermesses et des vide-greniers.

**L'ouverture sur le monde** fait partie de nos objectifs avec en 2002/2003 la grande aventure du Jamboree en Thaïlande où plusieurs de nos jeunes se sont rendus.

Et évidemment, la participation active au projet éducatif des EEDF à travers de grands rendez-vous (Aventure 2001 étant la dernière en date où notre groupe termine second au plan national.)

Nous fonctionnons avec la part groupe de la cotisation ainsi que des subventions de la ville de Talant et les interventions des nos jeunes dans l'année au cours de manifestations culturelles

et festives. La longévité du groupe pérennise également notre organisation financière et administrative.

Les familles sont intégrées au fonctionnement du groupe en participant notamment à certaines réunions importantes. Leur avis est pris en compte.

### *Les intentions éducatives du directeur*

Mon orientation majeure pour ce camp d'été est **l'ouverture sur l'extérieur**.

A un moment où de profondes modifications viennent d'être décidées sur le fonctionnement des groupes à l'année et pendant les centres de vacances, il est important que les EEDF poursuivent leur effort d'ouverture. Le mouvement ainsi que les valeurs qu'il véhicule doit être connu pour l'intégrer pleinement à la vie associative des gens. Beaucoup trop de personnes ignorent même l'existence des EEDF, ce qui n'est pas acceptable pour une association reconnue d'utilité publique, agréée par Jeunesse et Sports et l'Education Nationale. Notre association est reconnue comme prolongement et continuité de l'enseignement scolaire laïque.

Si cet objectif est un succès pour le camp d'été, nous aurons en présence des éclaireurs connaissant le fonctionnement des séjours et des jeunes de l'extérieur en première expérience de camp :

**-Il faudra que nos éclaireurs jouent un rôle « éducatif »** dans l'approche des jeunes étrangers au mouvement et l'équipe entière devra coordonner cette dynamique d'ouverture.

La garantie de réussir cet objectif tient dans la cohésion de l'ensemble du groupe qui accueillera les autres enfants pour leur faire partager des choses qu'ils ne connaissent pas ou qu'ils connaissent mal.

-Il va donc de soi de mettre en exergue les sept points principaux de la méthode scout afin de sensibiliser les jeunes à ce qui fait la colonne vertébrale de notre projet éducatif. Nos adhérents se positionnant en acteur de cette sensibilisation et les gamins extérieurs parvenant à assimiler ces notions par la participation active et ludique de tous.

### *Les aspects concrets du projet*

#### Organisation du groupe et participation des enfants à la vie collective

Les équipes sont constituées par branche pour permettre la spécificité des fonctionnements et activités en équipes.

**Les couchages et soins d'hygiène sont strictement unisexes.** Les activités sont mixtes.

Nous associons les enfants à l'élaboration du projet de camp d'été, à l'élaboration de la grille d'activités et aux décisions de règles de vie à respecter sur le camp.

Nous essayons de prendre en compte leurs opinions dans la majorité des situations qui s'y prêtent.

**Les enfants prennent part au fonctionnement du camp dans les tâches de cuisine, vaisselle, rangement...etc.**

Beaucoup d'entre eux n'ont pas à effectuer ces tâches chez eux. La cuisine, la vaisselle et le rangement ne sont-ils pas des moyens éducatifs dans l'action ? Ne génèrent-ils pas une autogestion et une autonomie de fonctionnement collectif ?

## La gestion de la vie quotidienne des enfants

*Le lever à 8h45* (sauf si activités particulières)

Mise en place du système Soleil/Lune pour les plus petits. Les responsables s'assurent du bon déroulement du lever et de la mise en route des services.

Service de cuisine, mise de table et rangement, vaisselle et nettoyage des sanitaires .

*Le petit-déjeuner à 9h00*

**Repas pris dans le calme.** Les enfants seront informés précisément du déroulement de la journée. Les services se terminent à 10 heures.

*Le temps d'hygiène du matin* après le petit-déjeuner jusqu'à 10 heures.

Les jeunes qui ne sont pas de services peuvent utiliser ce temps pour la toilette. Les plus petits seront accompagnés par un responsable du même sexe.

Les plus grands gèrent leur temps d'hygiène.

Une intervention sera effectuée en début de séjour par l'assistant sanitaire pour expliquer **l'importance d'un temps d'hygiène** et quelles sont les étapes importantes de la toilette. Il expliquera aussi les nouvelles dispositions en matière d'hygiène en cuisine. Pour cette partie, j'interviendrai également.

*Petite activité matinale et Activité du matin de 10h à 12h.*

*Repas de Midi à 12h15*

Prise du repas et suivi des services. Distribution du courrier des parents et de la boîte à lettres interne.

*Temps de repos autogéré et informel de 13h30 à 14h30* (aussi temps d'hygiène et de lavage de linge)

En raison du climat, un temps de repos sera prévu au plus chaud de la journée. Il peut être modifié si l'on constate que le pic de chaleur est plus décalé dans l'après-midi.

*Activités d'après-midi de 14h30 à 17h45 avec prise du goûter à 16h*

*Temps autogéré* (toilette, linge, courrier ...) de 17h45 à 18h45

*Repas du soir à 19h*

Suivi des services. Importance d'un repas du soir en temps que moment calme pour baisser le rythme de la journée.

*Veillée à 20h30 – 21h45 – 22h30 – 23h00*

**Le couchage est échelonné selon les branches.**

*Le coucher*

Moment important où l'équipe doit veiller à ce que les enfants soient correctement installés pour le temps de sommeil. **Les plus jeunes d'entre eux doivent être particulièrement entourés lors du coucher, certains auront besoin d'être sécurisés.**

Il est important d'être attentif aux besoins de chacun. L'équipe doit contrôler que tout est en ordre.

Dans toute la chronologie de la journée, l'équipe est omniprésente. Elle est garante de la bonne articulation des différents moments. En aucun cas, ces étapes ne peuvent être laissées sans supervision de la part des adultes .

D'autres points doivent à présent être évoqués :

#### -Les règles de vie

Elles sont décidées par tout le groupe. **Les enfants participent aux décisions.** Ils matérialisent ces règles sur un grand panneau en affichage visible de tous.

Les règles sont de deux sortes : celles découlant de la loi française et celles de notre règlement.

Les enfants savent qu'enfreindre ces règles donnera lieu à une réaction de la part de l'équipe, voire de sanctions.

#### -Les services

Une grille est élaborée en début de camp et chaque équipe constituée tournera en fonction des différents travaux à effectuer. **Chaque équipe sera sous la responsabilité d'un adulte** qui prendra activement part à la réalisation de la tâche.

#### -L'argent de poche

est géré par **l'équipe d'encadrement** qui se charge de gérer les débits de chaque enfant.

#### -Le courrier

est ramassé chaque matin puis distribué à midi lors du repas. L'équipe sera vigilante à ce que **les enfants reçoivent des nouvelles de leurs proches.** Elle veillera également à ce que les enfants écrivent à leurs familles.

### Les activités et les projets

Deux types d'activités sont privilégiées. **Dans un premier temps, une activité basée sur les principes scouts avec en point d'orgue un temps important consacré à l'explo** ( les enfants accompagnés d'un adulte selon les tranches d'âge reçoivent un ordre de route avec un soir ou deux de couchage en dehors du camp et un carnet de route leur permettant de découvrir la vie solidarité, l'autonomie, l'indépendance en parcourant la région et en côtoyant ses habitants.)

**Dans un second temps, de nombreuses activités visant à se familiariser à la région dans sa globalité par le biais de baignades, de visites de ville à vestiges préhistoriques, de visites culturelles...etc.**

Pendant toute la durée du camp, un fil conducteur, **la préhistoire** avec en fin de camp une journée préhistorique qui sera préparée lors d'ateliers en activités matinales.

Des grands jeux à thème, des veillées viendront compléter la grille. Les enfants ont été consultés lors de réunions de préparation pour leur demander quel type de camp ils souhaitaient, ainsi que quel type d'activité.

**Ce sont les enfants qui ont déterminé puis orienté nos choix .**

Les activités se déroulent généralement sur des demi-journées hormis celles qui sont très denses ( visite du Marine land...) prévues sur la journée.

Les grandes activités en dehors du camp sont menées avec la totalité du groupe. Les activités sur le lieu de camp peuvent ne pas concerner l'ensemble des enfants, selon les souhaits ou

impondérables rencontrés. Quoiqu'il en soit, **l'imaginaire** nous est toujours resté à l'esprit lors de la conception de la grille d'activités, ainsi que le souci de l'importance de l'activité, fédératrice de progression dans l'éducation des enfants.

### La gestion du temps et des horaires

Pendant la période du camp, les horaires sont donnés pour le respect des prises de repas, début et fin d'activités... Il est évident que ces horaires peuvent être adaptés. **Le temps de sommeil est fondamental, on ne peut pas coucher un louveteau à 23 heures pour un lever à 7 heures**, l'équipe sera donc très vigilante quant aux horaires de coucher et de lever ainsi que les temps prévus pour l'hygiène et le lavage du linge. Ensuite, tout est une question d'adaptation, en fonction de l'activité menée, de la chaleur, de la fatigue. Si un enfant veut se coucher plus tôt ou se lever plus tard, cela ne posera aucun problème. S'il ne souhaite pas participer à une activité et que l'on constate une fatigue, il pourra se reposer. Si la chaleur est trop intense, les activités seront retardées ou modifiées.

Dans tous les cas, une solution appropriée sera définie.

Il y aura bien évidemment **des plages de temps libres** journalières pour les enfants, libres à eux d'en définir le contenu. Ce temps leur est propre. Ils peuvent se reposer, écrire, se laver, jouer, se réunir...

Les phases de lever repas et coucher pourront voir leurs horaires se modifier en fonction des imprévus avec l'exigence qu'en aucun cas, le rythme veille/sommeil des enfants ne soit perturbé.

Les responsables participent et mènent ces activités. Ils supervisent et participent aux services. Ils sont présents après le coucher à la réunion pour le bilan de la journée et la préparation de la suivante.

Nous essayons de procéder de telle sorte que la réunion débute entre 22h45 et 23h pour se terminer entre 23h30 et 23h45. Le responsable de préparation de petit-déjeuner le lendemain peut donc dormir de 0h à 8h.

### L'organisation et l'aménagement dans l'espace

Nous serons attentifs à un facteur essentiel pour l'implantation des différentes équipes, à savoir l'ensoleillement du terrain.

Les zones de couchage sont délimitées en terrasses pouvant accueillir chacune deux à trois patrouilles. Il suffira d'utiliser les terrasses ombragées et privilégier celles qui sont les plus proches des sanitaires et des douches pour les plus jeunes. Les éclaireurs et les aînés choisiront leur lieu de vie en respectant l'ensoleillement.

Toutes les terrasses ont en dessous des différents blocs en dur et descendent en étages jusqu'au portail d'entrée.

Tous les locaux en dur sont accessibles à tous, la cuisine et le bureau de direction sont en accès réglementé.

### Les relations éducatives responsables/jeunes

Le responsable a durant son séjour un **rôle éducatif** envers les enfants. Il doit être en tout point irréprochable parce que les enfants prendront exemple sur lui. Il sera perçu comme celui qui aiguille, celui qui éduque, celui qui écoute et qui donne des conseils, des instructions.

**Le respect doit être présent** dans les deux sens. Les règles de vie définies par les jeunes en début de séjour et affichées aux yeux de tous serviront de référence.

Il y aura des règles non négociables, notamment tout ce qui relève de la loi française ainsi que certaines règles de fonctionnement (Ne pas sortir hors des limites du camp, ne pas faire d'auto-stop pendant les explos, ne pas fumer...)

Il y aura des règles de vie négociables comme par exemple les horaires des repas, l'utilisation des téléphones portables...etc.

En cas de transgression, l'échelle de sanctions sera décidée avec les enfants pour les plus anodines. Pour les règles non négociables, l'équipe d'encadrement se déterminera en fonction de la gravité de la faute commise.

**Le directeur est avant tout garant du respect des règles.**

L'alcool est interdit sur la camp ainsi que le cannabis.

Il est interdit de fumer sur le camp en raison des risques d'incendie (zone rouge)

En cas de violence et de racket, le cas précis sera discuté dans l'équipe d'encadrement en présence des protagonistes. Une décision sera prise qui pourra conduire à l'exclusion des fautifs dans les cas les plus graves.

Respect et confiance réciproques sont avant tout à la base de cette relation

Jeune/Responsable.

### L'équipe d'encadrement

**Jean-Marc Tridente**

Directeur

**Sandra Tridente**

Intendante

**Aymeric Beuchot**

Assistant sanitaire. SB

Aymeric Beuchot

Fanny Lamarzelle

Jeremy Beuchot

Julien Comte

Responsables d'animation

Sandra sera responsable du matériel cuisine.

Fanny sera responsable du matériel groupe.

Jérémi et Julien géreront la banque et la coop.

Jean-Marc s'occupera du courrier.

Les décisions seront discutées et prises en équipe après avis de chacun, les décisions graves et pressées sont prises par le directeur .

L'équipe se réunit tous les soir après la veillée et rend compte de la journée au directeur qui oriente les réflexions à mener sur la journée passée.

Tout ce qui concerne la journée du lendemain est abordé ainsi que les points qui posent problème.

A la fin du camp, un bilan à chaud est fait avec tout le groupe. Un bilan d'équipe sera fait à froid quelques semaines après le retour.

## La formation des membres de l'équipe

Tous les responsables peuvent solliciter le directeur quand le besoin s'en fait sentir. Une bibliothèque pédagogique nous accompagnera pendant notre séjour et sera à la disposition de tous.

Un responsable, même avec le BAFA complet, est toujours en « formation ». Il s'enrichit au travers des années d'expériences et de situations nouvelles qui viendront affirmer ses qualités. Le directeur est là pour le lui rappeler et l'aider à progresser dans sa démarche.

Concernant les stagiaires, j'aurai un stagiaire sur le séjour et ma méthode d'évaluation est celle utilisée par les EEDF. Je suis la progression du stagiaire avec trois grandes étapes :

-une en début de camp où nous définissons ensemble ses objectifs.

-une en milieu de camp où nous faisons le point.

-une en fin de camp où nous faisons le bilan

Il va de soi que le stagiaire BAFA peut venir me voir quand il le souhaite en dehors de ces trois étapes.

A la fin du séjour, c'est moi seul qui valide ou non.

## Les partenaires

Deux réunions d'informations sont mises en place, dans lesquelles sont présentées les grands lignes du projet. **Les parents donnent leur avis qui est pris en compte.**

Ils sont sensibilisés au désir d'ouverture du groupe sur des jeunes qui ne connaissent pas l'association et s'engagent à en parler autour d'eux et à distribuer des plaquettes d'information sur le camp d'été.

Ils peuvent bien évidemment venir en visite sur le camp dans la mesure où leur présence ne perturbe pas le fonctionnement du groupe.

Certains enfants peuvent arriver plus tard ou repartir plus tôt pour des vacances en famille. Pendant ce camp, les parents sont informés du déroulement du séjour par le site Internet du groupe et par le courrier des enfants.

Un numéro de téléphone et une adresse sont mis à leur disposition. **Nous sommes alors joignables en toutes circonstances.**

Pendant le séjour, les enfants peuvent téléphoner dans des créneaux horaires qui ne perturbent pas les activités.

Après le camp, nous organisons un goûter avec visionnage photo-vidéo et récit du camp.

## L'environnement

Les valeurs de l'association prônent entre autre un respect du milieu naturel et une ouverture sur les gens qui vivent aux alentours. **Eduquer nos enfants à l'écocitoyenneté** est indispensable aujourd'hui dans un monde pollué et détruit l'environnement sans scrupules. Nous sommes respectueux de l'utilisation de la nature sans transformer ni la détériorer (couchage sous tente, froissartage, utilisation de matériaux naturels non vivants, interventions orales sur des points précis...etc.)

**Je veillerai à ce que ce séjour soit en osmose avec les principes de l'association.**

